JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN SAMUEL REY COTRINO

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Dilan Samuel se encuentra vinculado a la estrategia entre pares, ha mostrado ser un niño muy activo y se evidencia avances en la concentración y atención en el desarrollo de cada una de las actividades que se han generado, la mayor parte del tiempo juega solo, sin embargo, se vincula a algunos momentos de juego con sus pares y demuestra afecto a su docente.

Le agrada tener muchos elementos que puede explorar y resignificar, descubriendo detalles que hay en las diferentes formas, texturas y tamaños, empezando a "simbolizar" de acuerdo a lo que le llame la atención. Sigue intrucciones sencillas en medio la realización de las experiencias pedagogicas.

En medio de la exploración con fichas de armatodo crea torres donde logra encajar adecuadamente cada una de las piezas, así mismo explora con masas moldeables, lo cual le permite potenciar su desarrollo cognitivo.

En medio del consumo de los alimentos se continúa implementando estrategias de apoyo para lograr el consumo de alimentos por parte del niño, sin embargo, continúa mostrando selectividad con las proteinas, granos, algunas frutas y verduras, por lo cual es importante continuar con apoyo desde casa y con personal interdisciplinario. Los alimentos que le gustan los consume de forma autónoma y utilizando la cuchara adecuadamente.

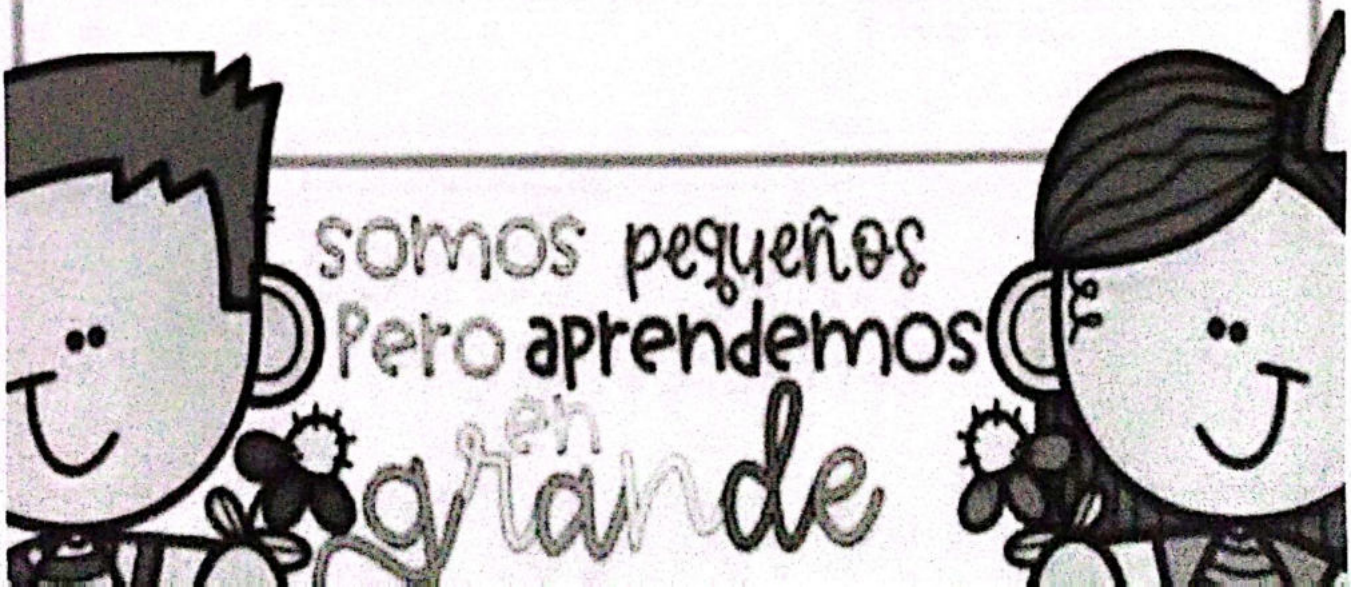
Su lenguaje expresivo es escaso, por lo cual se implementan estrategias que permitan la exptresion de fonemas, el niño se encuentra en terapia con fonoaudiologia, se evidencia corresponsabilidad por parte de la familia en su proceso terapeutico y medico.

Se evidencia comportamientos repetitivos, manteniendo sus manos en sus genitales, especialmente en la cola, este comportamiento parece generarle seguridad al niño, por lo que lo hace repetitivamente. Es importante proporcionarle diversos elementos al niño que le oermitan fijar su atención y evitar que mantenga con las manos en su cola.

Se felicita por su presentación personal y por el cumplimiento y participación en las experiencias pedagógicas propuestas por el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Liliana C.S.



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JAROL YAMPOL RIVERA MARTINEZ

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Yampol demuestra gran habilidad al realizar figuras con bloques lógicos, manteniendo su concentración al realizar esta actividad, puede realiar ejercicios de seriación según algunas características de los objetos tales como formas, tamaños y colores. Puede crear torres, encajando facilemente cada una de las piezas.

Disfruta moldeando plastilina y crea a traves de ella diferentes formas y figuras, las cuales relaciona con su entorno, de igual forma explora texturas a partir de la creacion de masas y juguetes sensoriales. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, corre, salta, gira, repta, trepa y atraviesa obstaculos demostrando una adecuada coordinacion y equilibrio.

Su expresion comunicativa es clara y fluida, integra progresivamente nuevas palabras a sus conversaciones donde expresa situaciones cotidianas y experiencias a partir de la construcción de dialogos sencillos.

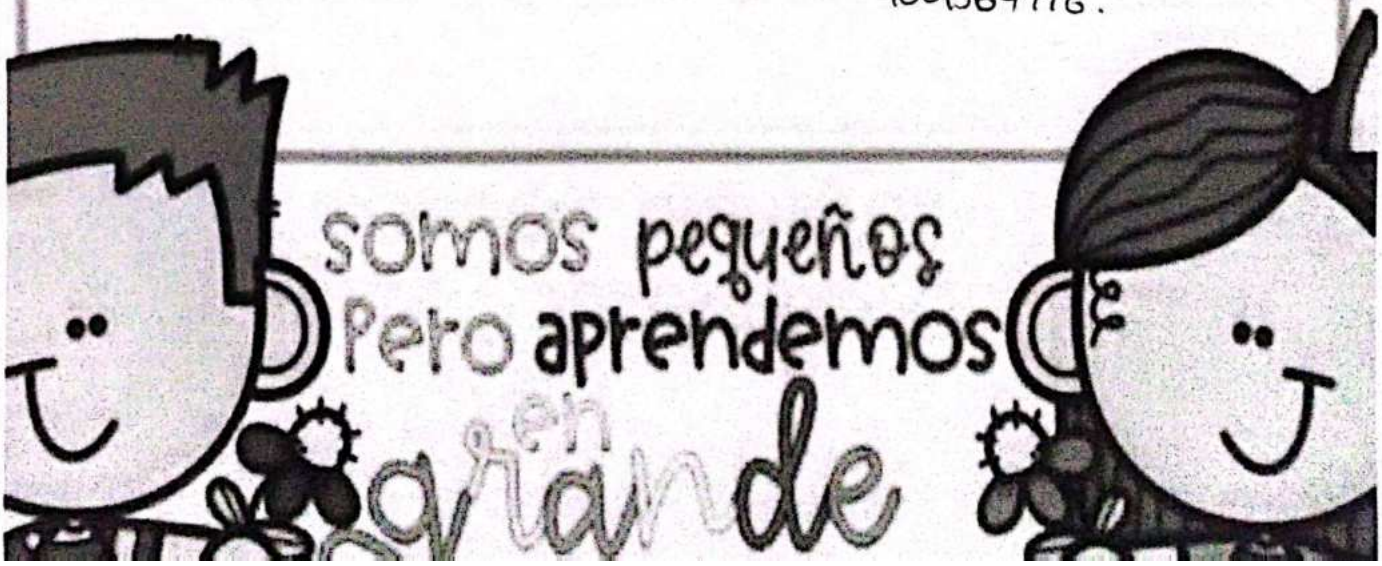
Reconoce a sus compañeros por nombre propio, por momentos se le dificulta compartir los juguetes y elementos que tiene a su disposicion y seguir indicaciones, por lo que constantemente se debe recordar la importancia de compartir y de seguir indicaciones para el desarrollo de las experiencias pedagógicas.

En su proceso nutricional y de autocuidado se evidencia autónomia, se presenta rechazo hacia alimentos como el pescado.

Se felicita por su presentación personal y por el apoyo en la realización de experiencias pedagógicas.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez ACUDIENTE: Angie Martinez 1024569716.



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOICI ANDREA PEREZ ZUÑIGA

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Andrea disfruta explorando diferentes cuentos e imagenes dando significado, puede identificar personajes y espacios realizando una lectura de imágenes, le agrada escuchar historias y participa de ellas a traves de la formulacion y dando respuesta a preguntas realizadas por la docente. Puede proponer finales alternativos a las narraciones demostrando sus habilidades de pensamiento y fortaleciendo su expresion verbal en medio de la comprensión de conceptos.

Disfruta del movimiento y de la exploración del mismo, a través del juego intencionado fortalece la coordinación, equilibrio y lateralidad, potenciando su desarrollo motriz grueso. en las experiencias con papel de revistas, muestra agrado explorando con todas las partes de su cuerpo y buscando pasar las hoja y puede realizar ejercicios de rasgado con facilidad, fortaleciendo sus habilidades motrices.

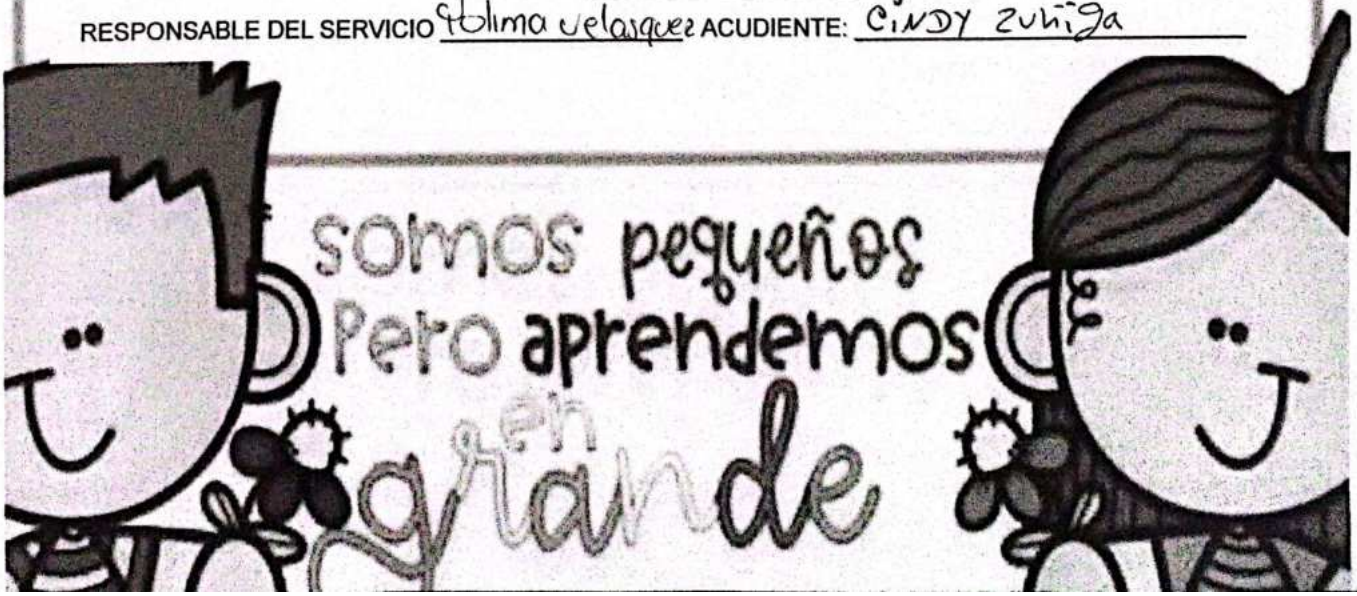
Elabora en forma simbólica diferentes representaciones gráficas que ha permitido la asimilación a la imagen del cuerpo dando nombre propio a sus creaciones, mostrando siempre tener un sentido estético a todo lo que hace, destacando sus obras artísticas y manualidades. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en el salón o en otros espacios vacíos o con diferentes obstáculos, identifica de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

En los momentos de alimentacion y autocuidado demuestra autonomia, consume los alimentos en su totalidad.

Se felicita por su presentación personal y por el cumplimiento y apoyo en horarios y experiencias pedagogicas programadas por el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: CINDY ZUÑIGA



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JANER FABIAN OSORIO CASTRO

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Janer Fabian, asume la interacción con sus pares, donde logra compartir lectura de cuentos, visualización de videos y lectura de imágenes; ha mostrado agrado por explorar y descubrir de manera autónoma las diversas texturas y materiales como papeles, cartones, telas, masas caseras entre otros elementos, que están dispuestos para realizar creaciones graficas propias de su edad, logrando la organización visual y la comparación de datos sobre dos o más grupos de objetos.

Muestra agrado por los juegos que involucren movimientos de su cuerpo pasando obstáculos, reconociendo las nociones espaciales arriba y abajo manejando tiempos de acuerdo a las indicaciones dadas, disfruta de la actividad física imitando movimientos que sean de su agrado junto a sus compañeros.

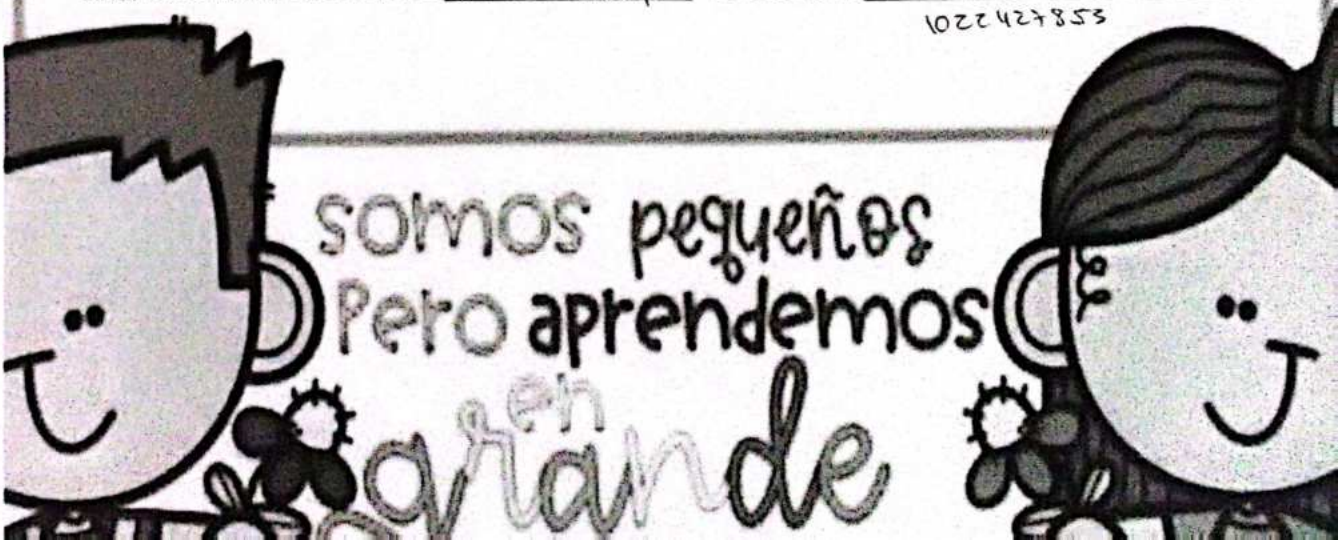
Realiza ejercicios de grafomotricidad y garabateo con facilidad y pulcritud, tiene buen agarre de la crayola, explora los diferentes materiales placenteramente el cual le permite realizar producciones y/o obras creadas demostrando su capacidad de sentir, valorar y aceptar su desarrollo creativo.

Comunica lo que desea o siente a sus pares y maestra con espontaneidad mediante un lenguaje claro, fluido y extenso; posee una facilidad para comunicar lo que desea, reproduce lo que escucha y observa. Le agrada narrar situaciones reales o imaginarias propias de su historia de vida o alusivas a la convivencia con sus padres y del lugar donde vive.

Se felicita por su presentación personal y por el cumplimiento y apoyo con horarios y experiencias pedagógicas propuestas por el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez ACUDIENTE: Gina Castro 1022427853



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM SAMUEL NIÑO YARA

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26marzo 2025

Liam Samuel, se vincula progresivamente a los riuales y experiencias pedagógicas del jardin. Responde positivamente a instrucciones complejas dadas por la docente en medio de actividades cotidianas y de auto cuidado. a la realiza muestra curiosidad por explorar todos los objetos de su alrededor, juega con las pelotas, las fichas, los juguetes dispuestos en el aula para el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas, interactua con sus pares en diferentes momentos del dia.

Se desplaza con facilidad por el espacio, salta, corre, trepa, realizando movimientos equilibrados y coordinados complejos adoptando diversas posiciones y atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada.

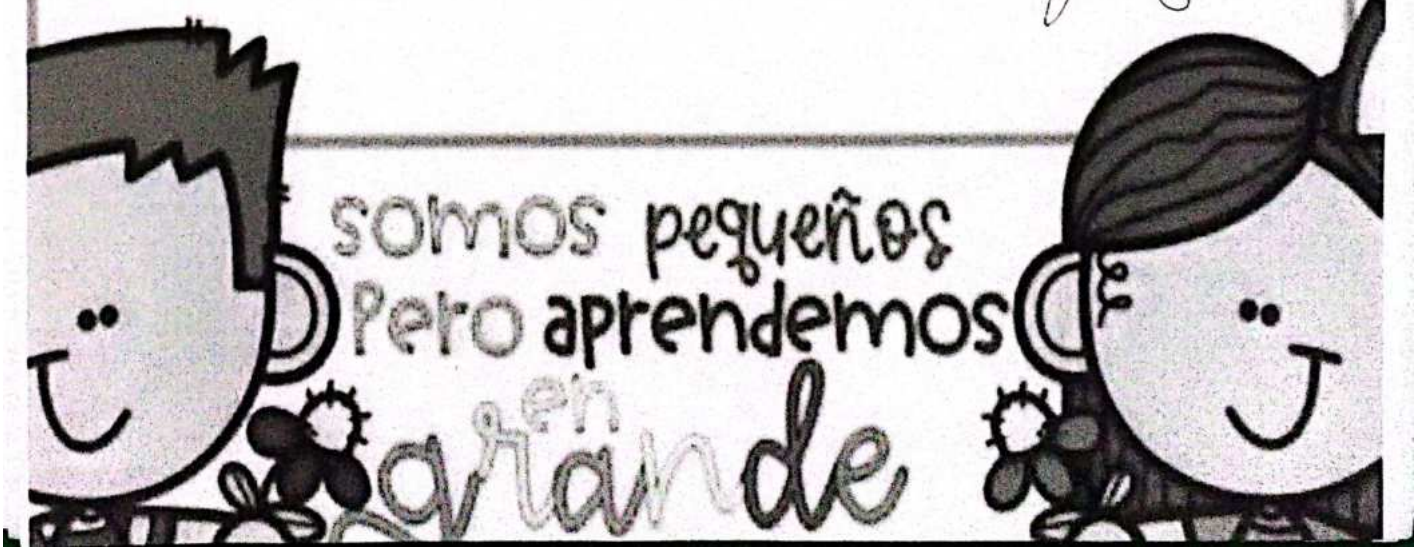
Se cuestiona constantemente por las juguetes y elementos que encuentra a su alrededor, o por los sucesos que ocurren en su entorno cercano o sobre vivencias propias, entablando diálogos sencillos con sus pares y su docente.

Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

En los momentos y rituales de alimentación, higiene y cuidado personal, es un niño muy independiente y se ha relacionado con los espacios del jardín, identificando las acciones que se realizan en cada uno de ellos.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima velasquez ACUDIENTE: Yuliccapen Yara



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DAILEN YULIETH TAFUR ALZATE

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Dailen Yulieth comunica lo que desea o siente a sus pares y maestra con espontaneidad mediante un lenguaje claro, fluido y extenso; posee una facilidad para comunicar lo que desea, reproduce lo que escucha y observa. Le agrada narrar situaciones reales o imaginarias propias de su historia de vida o alusivas a la convivencia con sus padres y del lugar donde vive.

Su participación en las actividades pedagógicas se da por periodos cortos de tiempo y se le dificulta atender a las indicaciones dadas por la docente para el desarrollo de las mismas. Es importante ayudarla a terminar actividades que empieza, establecer rutinas.

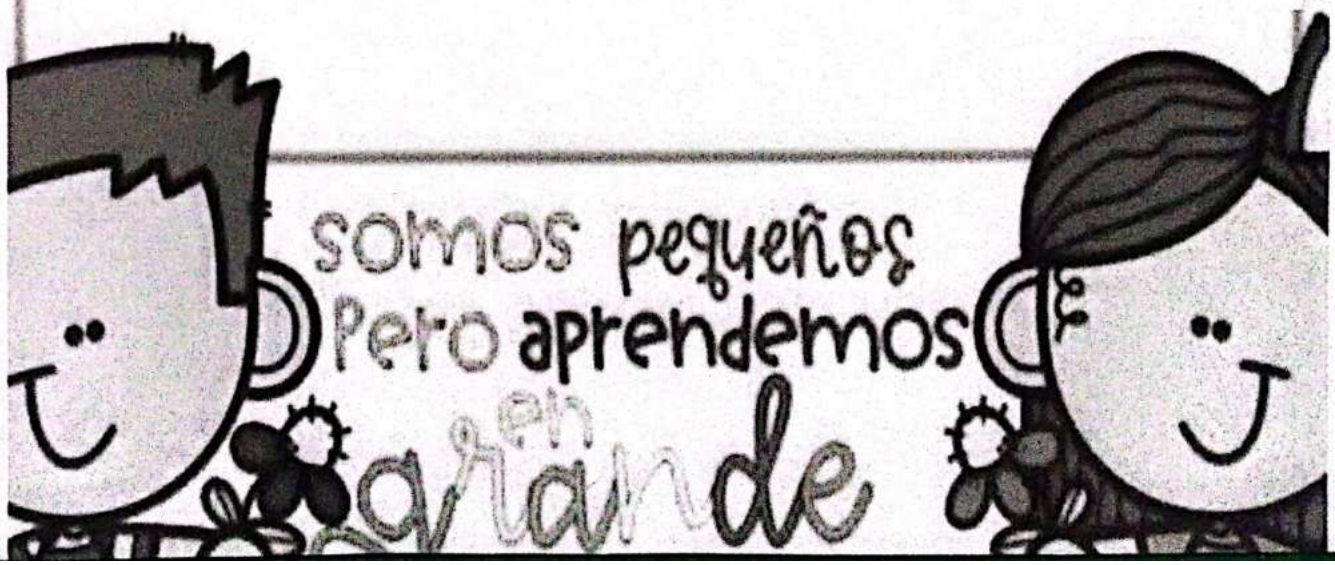
Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identifica paulatinamente estímulos y sensaciones. Elabora en forma simbólica diferentes representaciones gráficas que ha permitido la asimilación a la imagen del cuerpo dando nombre propio a sus creaciones, mostrando siempre tener un sentido estético a todo lo que hace, destacando sus obras artísticas y manualidades. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en el salón o en otros espacios vacíos o con diferentes obstáculos, identifica de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Improvisa y crea movimientos al escuchar diferentes ritmos y melodías, utilizando como medio principal su cuerpo y de este modo ha mostrado paulatinamente interés para incorporar variedades de objetos como: pelotas, aros y bloques de arma todo

Es importante tener en cuenta los horarios establecidos por el jardin infantil ya que no se evidencia corresponsabilidad en este aspecto.

Se felicita por su presentación y cuidado personal.

DOCENTE: Andrea Alvarez DOCENTE: Andrea A

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasque ACUDIENTE: Judith Jimenez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY GISELL LOPEZ COMETA

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Emily Gisell, interactua con sus pares desde los diálogos y juegos en parejas, mostrando respeto y cordialidad por cada uno de ellos y ellas, siendo generosa y solidaria cuando algun compañerito necesita de su ayuda y comparte elementos de las diversas experiencias.

Tiene un vocabulario amplio y fluido entablando conversaciones e interactuando en la narración de cuentos proponiendo acciones nuevas a los personajes y reconociendo sus nombres. genera interés al buscar con libertad los elementos de su agrado y crear sus propios juegos potenciando la capacidad de concentración, la coordinación con respecto a la manipulación y el agarre, la capacidad de aprender de forma autónoma estructurando pensamientos.

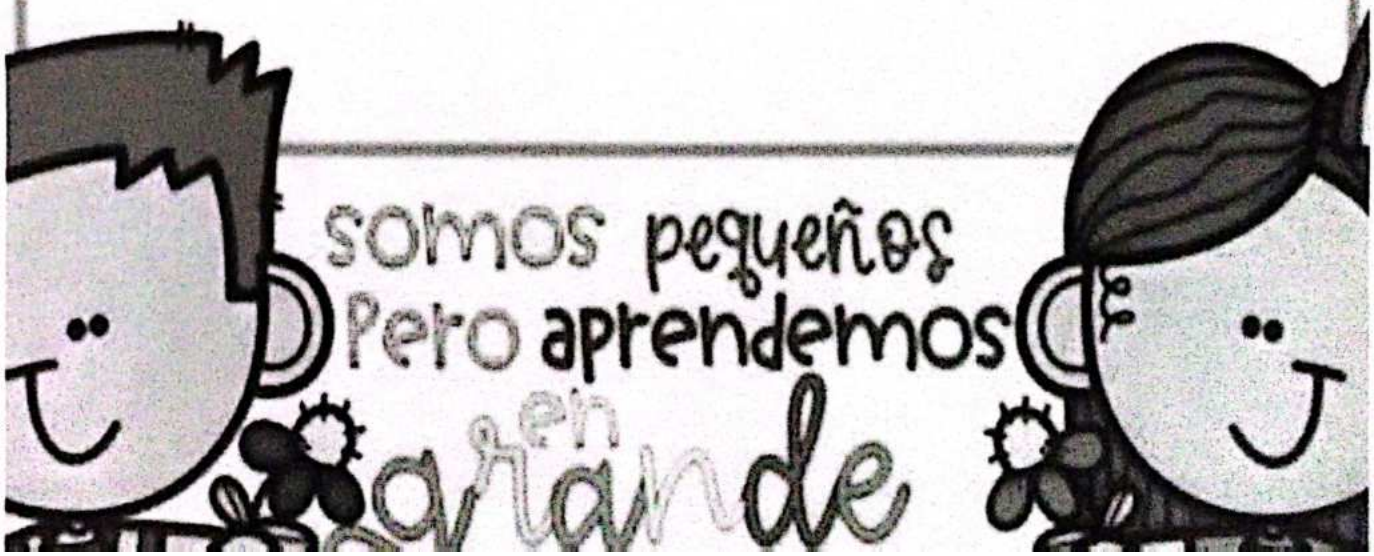
Disfruta de actividades con materiales de encajar armar y crea torres con fichas de juegos lógicos, rompecabezas, creando así diferentes juegos. Explora libros infantiles logrando realizar lectura de imágenes y verbalizando con presicion acciones que identifica, permitiendo fortalecer sus procesos cognitivos.

Identifica algunos colores explora cambios de trasformaciones de los objetos al provocar acciones como soplar, apretar, dejar de caer, volcar o rodar. Maneja conceptos de cantidad, tamaño y ubicación teniendo en cuenta diferentes objetos.

Se felicita por su presentación personal y por el cumplimiento y apoyo con horarios y experiencias pedagógicas propuestas por el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Damian Lopez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: FENIX SALOME BERNAL SANCHEZ

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Salome, se caracteriza por ser una niña muy participativa, se interesa por explorar, descubrir, crear e interactuar con el medio que la rodea, reconociendo sus capacidades y utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana.

Muestra curiosidad por explorar todos los objetos de su alrededor, juega con las pelotas, las fichas, los peluches de diversos animales e imitar con gran facilidad los sonidos onomatopéyicos característicos de cada uno. Salome salta, corre, trepa, le encanta bailar diferentes ritmos musicales. Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones y atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada.

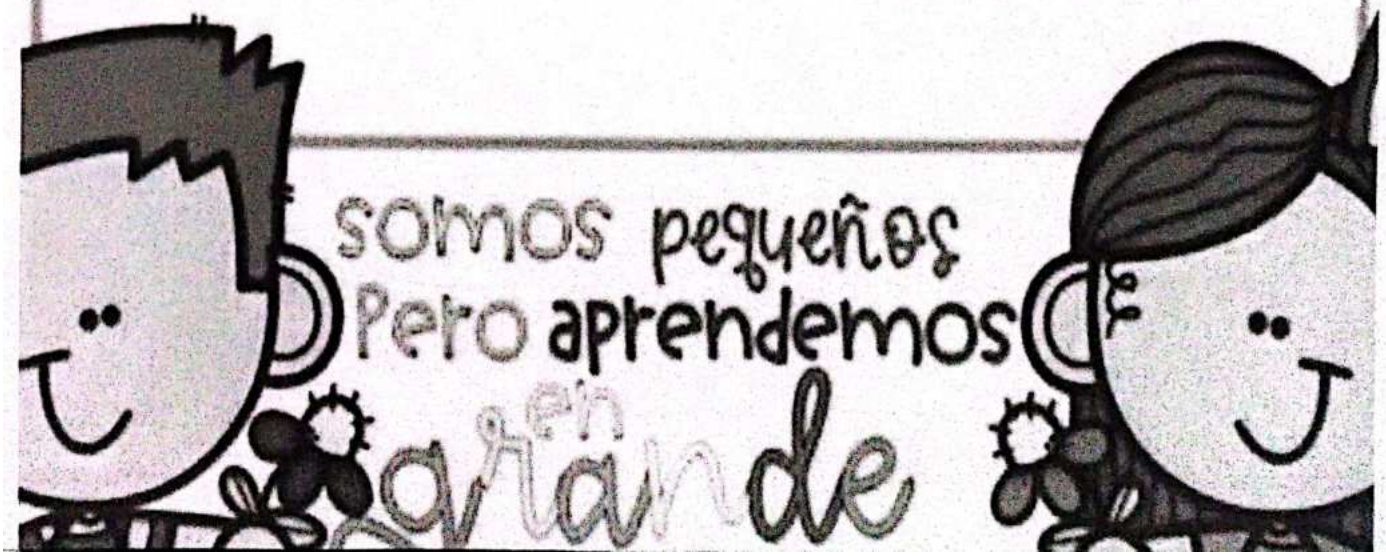
Se cuestiona constantemente por las juguetes y elementos que encuentra a su alrededor, o por los sucesos que ocurren en su entorno cercano o sobre vivencias propias, entablando diálogos sencillos con sus pares y maestras.

Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones. Le agradan las actividades manuales como moldeado, amasado, pintura con las manos, rasgado, garabateo, entre otras, las cuales realiza de manera independientemente y expresando su creatividad.

Muestra autonomía en el desarrollo de los rituales, higiene y cuidado personal, en los momentos de alimentación requiere apoyo por parte de la docente para consumir la totalidad de los alimentos, es importante seguir fortaleciendo este ritual desde casa.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasque ACUDIENTE: Geraldine Sanchez



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN ADRIAN LARA DIAZ

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Dilan Adrian, muestra agrado por explorar y descubrir de manera autónoma las diversas texturas que produce la arena de colores en ambientes de luces en espacios diversos y materiales como papeles, cartones, pitillos, crayones, temperas, tizas entre otros elementos que están dispuestos para realizar creaciones graficas propias de su edad teniendo en cuenta características o cuentos. Disfruta de ambientes dispuestos para armar fichas, rompecabezas y juegos de roles involucrando actividades con movimientos rotativos de acuerdo a lo que se observa y se escucha en sus diálogos.

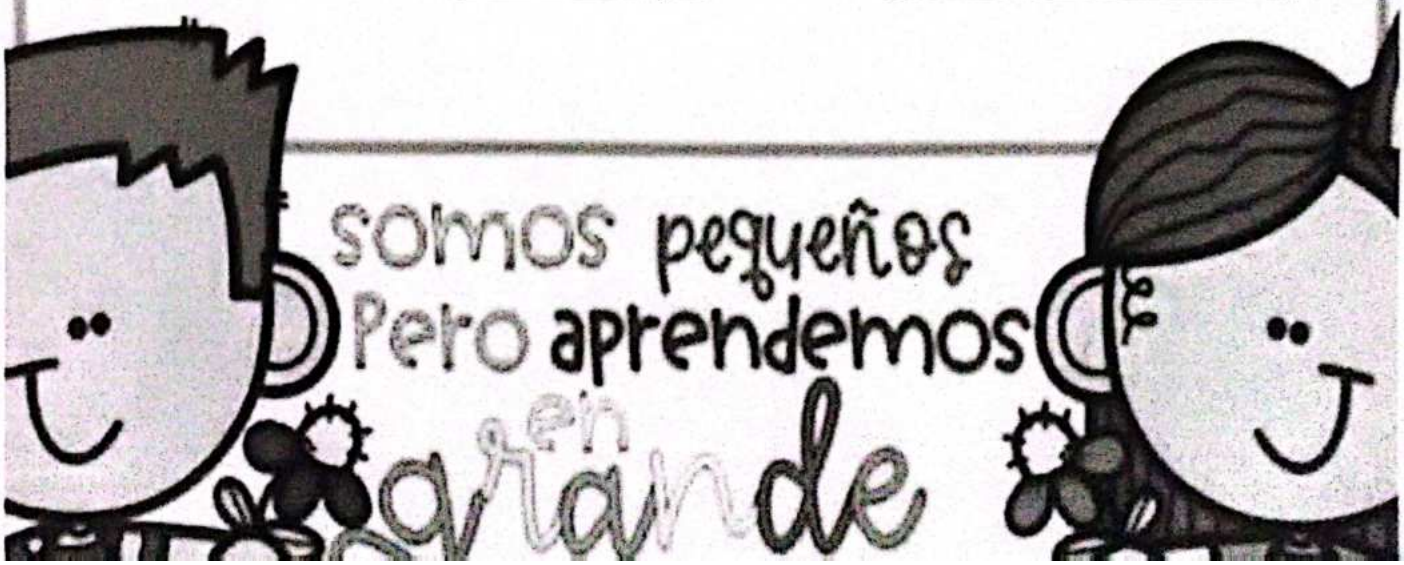
Explora a través del movimiento y el juego intencionado fortaleciendo la coordinación, equilibrio y lateralidad, lo cual permite su desarrollo motriz grueso. A Dilan le agradan los juegos que involucren obstáculos utilizando diversos elementos como aros, pelotas y actividades musicales en pareja. Fortalece sus habilidades cognitivas disfrutando de la construcción, desarme y creación de su entorno de juego, donde a través de estas descubre cómo funcionan los elementos que usa y crea nuevas posibilidades de juego colectivo, aprende rápidamente y memoriza rondas infantiles con sus movimientos respectivos.

Comunica lo que desea o siente a sus pares y maestra con espontaneidad mediante un lenguaje claro, fluido y extenso; posee una facilidad para comunicar lo que desea, reproduce lo que escucha y observa. Le agrada narrar situaciones reales o imaginarias propias de su historia de vida o alusivas a la convivencia con sus padres y del lugar donde vive.

Se felicita por su presentación personal y por el cumplimiento y apoyo con horarios y experiencias pedagógicas propuestas por el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima velasquez ACUDIENTE: Diana Diaz M.



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIOA ALEJANDRO LOPEZ PULIDO

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Mario, explora a través del movimiento y el juego intencionado fortaleciendo la coordinación, equilibrio y lateralidad, lo cual permite su desarrollo motriz grueso. A Mario le agradan los juegos que involucren obstáculos utilizando diversos elementos como aros, pelotas y actividades musicales en pareja. Fortalece sus habilidades cognitivas disfrutando de la construcción, desarme y creación de su entorno de juego, donde a través de estas descubre cómo funcionan los elementos que usa y crea nuevas posibilidades de juego colectivo, aprende rápidamente y memoriza rondas infantiles con sus movimientos respectivos.

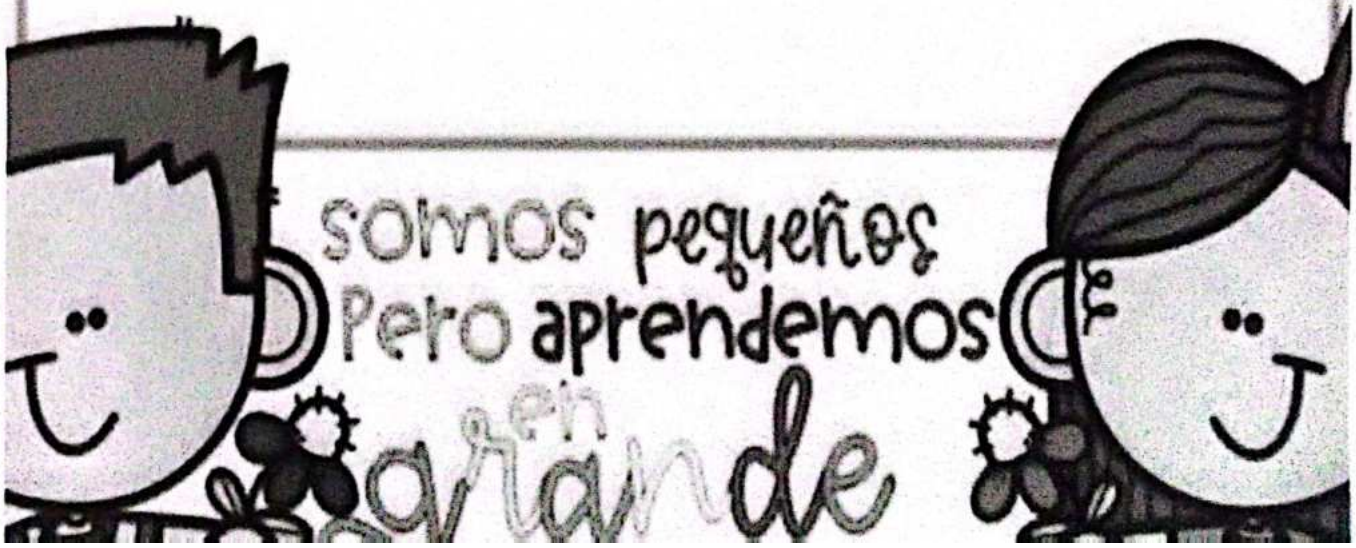
Enriquece sus expresiones verbales con sus compañeros y docentes utilizando una gran variedad de palabras en sus conversaciones donde expresa sus necesidades, interactuando en diálogos con sus compañeros y ampliando su comunicación con la docente, logrando fortalecer su proceso comunicativo.

Reconoce a sus compañeros por nombre propio, Es un niño muy solidario y ayuda a sus pares o docente cuando lo necesitan. Muestra agrado por los juegos que involucren movimientos de su cuerpo pasando obstáculos, reconociendo las nociones espaciales arriba y abajo manejando tiempos de acuerdo a las indicaciones dadas, disfruta de la actividad fisica imitando movimientos que sean de su agrado junto a sus compañeros.

Se felicita por su presentación personal y por el cumplimiento y apoyo con horarios y experiencias pedagógicas propuestas por el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: NATALIA LOPEZ PULIDO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMILY LUCIANA REYES RUBIO

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Emmily se caracteriza por ser una niña muy participativa, se interesa por explorar, descubrir, crear e interactuar con el medio que la rodea, reconociendo sus capacidades y utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. Muestra agrado por la realización de actividades de grafomotricidad lo cual le permite expresarse creativamente, tiene buen agarre de la crayola, explora los diferentes materiales placenteramente realizando producciones y/o obras propias.

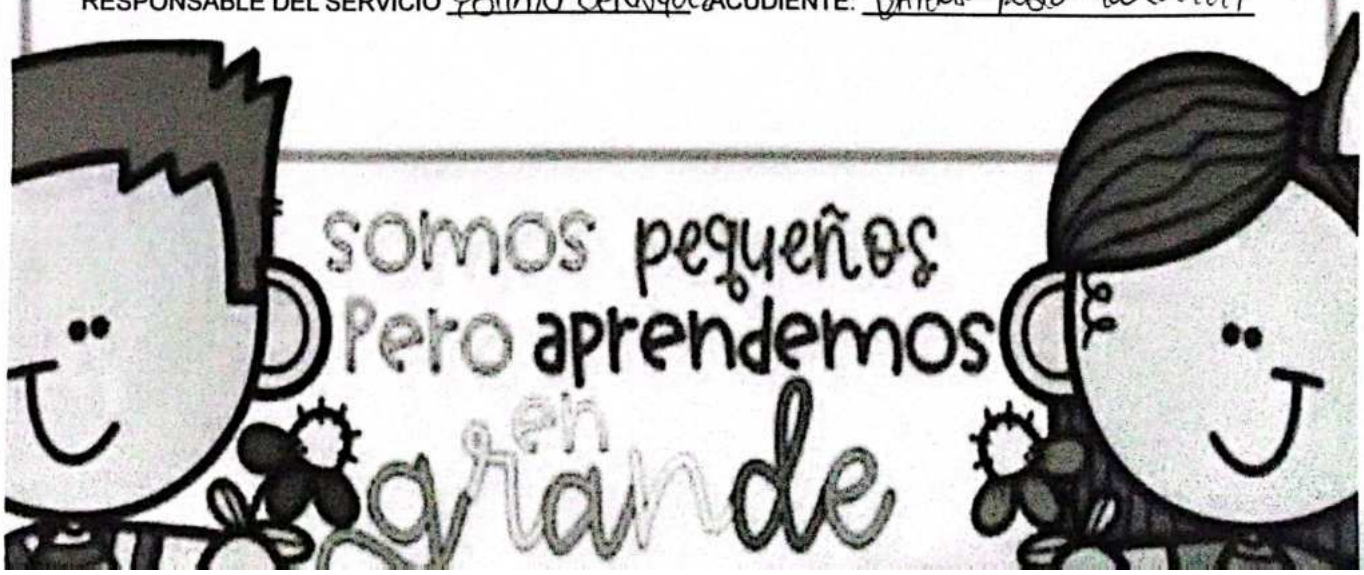
Se ubica en el espacio y de la misma manera ubica los objetos de su entorno, realiza desplazamientos de un lado a otro con gran habilidad realiza saltos alternando los pies con ayuda de los aros. Disfruta de narraciones orales como cuentos, fabulas, historias y responde con facilidad a preguntas sencillas a partir de ellas. De igual forma se evidencia su comprensión de la lectura a través del dibujo, puede realizar lectura de imágenes.

Su expresion comunicativa es clara y fluida, integra progresivamente nuevas palabras a sus conversaciones donde expresa situaciones cotidianas y experiencias a partir de la construcción de dialogos sencillos. La niña hace parte de la estrategia entre pares, ya que presenta hipoacusia conductiva severa izquierda, según diagnostico médico y requiere del uso de protesis auditiva, por lo cual se deben modelar acciones a partir de expresiones corporales y gesticuales, utilizar un tono de voz un poco mas alto, para que la niña escuche las indicaciones en medio de las experiencias pedagógicas.

Es importante tener en cuenta los horarios establecidos por el jardin infantil ya que no se evidencia corresponsabilidad en este aspecto. Se felicita por su presentación personal.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Daiver Pulido 1001044277



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NIKOL SAMARA CORTES CAMPOS

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Samara descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identifica paulatinamente estímulos y sensaciones.Elabora en forma simbólica diferentes representaciones gráficas que ha permitido la asimilación a la imagen del cuerpo dando nombre propio a sus creaciones, mostrando siempre tener un sentido estético a todo lo que hace, destacando sus obras artísticas y manualidades.

Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en el salón o en otros espacios vacíos o con diferentes obstáculos, identifica de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Improvisa y crea movimientos al escuchar diferentes ritmos y melodías, utilizando como medio principal su cuerpo y de este modo ha mostrado paulatinamente interés para incorporar variedades de objetos como: pelotas, aros y bloques de arma todo

Frente al vocabulario verbal se evidencia que se ha incrementado expresando lo que observa, pronuncia más palabras y con mayor claridad al comunicarse e interactuar con sus pares y las maestras explicando las cosas y acciones que realiza. Se comunica con sus compañeros contando los sitios que visita con la familia y con quien comparte en casa. Se encuentra en terapias de lenguaje.

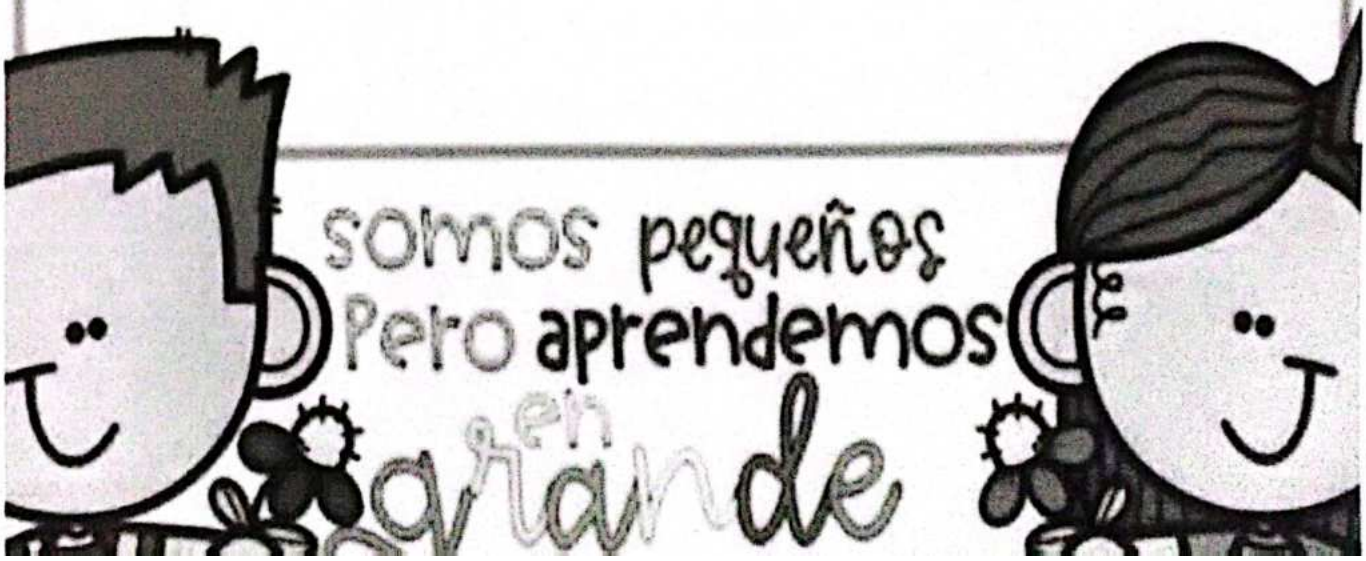
Le agrada escuchar cuentos y observa videos mencionando características especificas de acuerdo con las preguntas que se formulan.

Es importante apoyarla en el control y gestión de sus emociones ya que llora con frecuencia, al no conseguir algo que desea.

Se felicita ppor su presentación personal y por el cumplimiento y apoyo con los horarios establecidos en el jardin y en el desarrollo de las experiencias propuestas.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez ACUDIENTE: Julieth Dayanna Cortes Campos



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN ISAAC ROMERO TORRES

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Alan Isaac tiene grandes destrezas al realizar figuras con bloques lógicos, fijando su atención al realizar esta actividad, realizando ejercicios de seriación según diversas características formas, tamaños y colores. Construye torres logrando ensamblar adecuadamente cada una de las piezas para crear aquello que desea potenciando su desarrollo cognitivo.

Le agradan las actividades manuales como moldeado, amasado, pintura con las manos, rasgado y ejercicios de motricidad a partir de la utilizacion de crayolas, tizas y colores, los cuales realiza independientemente. Hace buen uso de los materiales de trabajo.

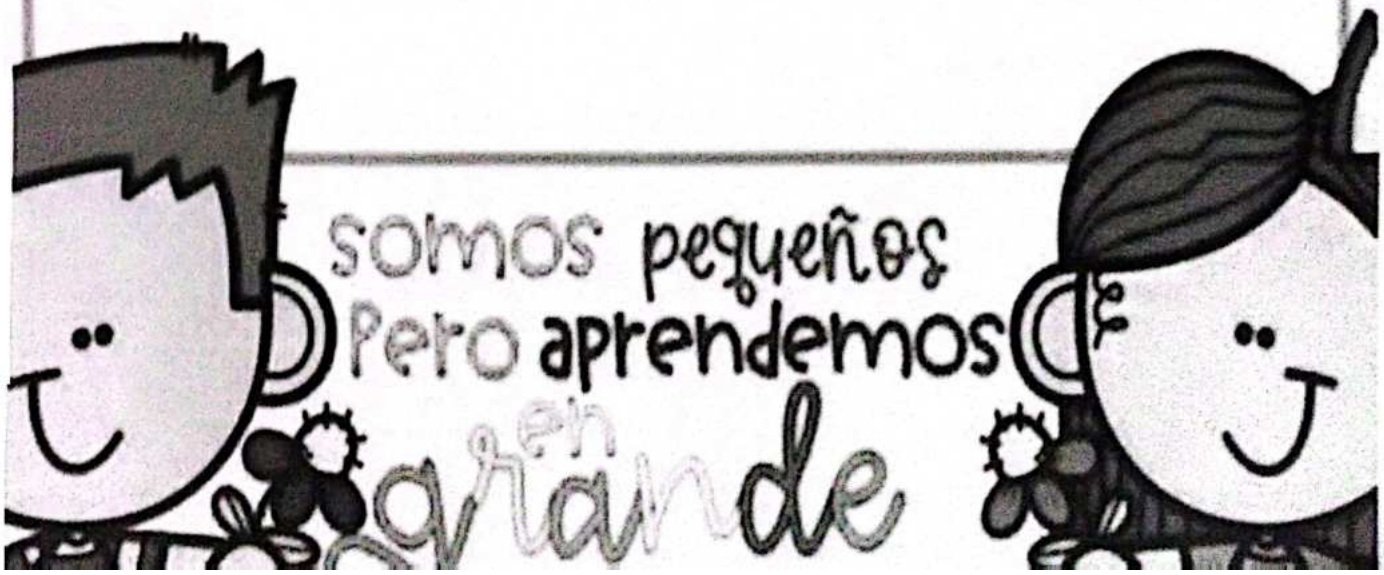
Le agrada escuchar diferentes ritmos musicales expresándolo con movimientos que realiza con su cuerpo, utiliza diversos materiales para realizar sus propias creaciones que va generando con base en el entorno que lo rodea. En cuanto a los dispositivos básicos para el aprendizaje se concentra y presta atención a las actividades y ejercicios que son de su interés, sigue con facilidad las indicaciones de la maestra y cuida sus trabajos.

Amplia las relaciones sociales con sus pares donde lo más importante es estar en constante juego y construcción de nuevas posibilidades por medio de diálogos de lo que se observa, en ocasiones presenta episodios de ira, en momentos de frustacion cuando no obtiene algo que desea, razon por la cual se ponen en practicas ejercicios de respiracion que le permiten regular sus emociones progresivamente. En su proceso nutricional y de autocuidado, Alan es muy independiente.

Se debe dar cumplimiento a la documentación médica del niño para garantizar su derecho y su atencion integral en salud. Se felicita por su pressentación personal y el cumplimiento con horarios establecidos en el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Leidy Romero Tovar



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARION MARIANA PEREIR A VARGAS

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Comunica lo que desea o siente a sus pares y maestra con espontaneidad mediante un lenguaje claro, fluido y extenso; posee una facilidad para comunicar lo que desea, reproduce lo que escucha y observa. Le agrada narrar situaciones reales o imaginarias propias de su historia de vida o alusivas a la convivencia con sus padres y del lugar donde vive.
Su participación en las experincias pedagógicas se da por periodos prolongados de tiempo, comprende y sigue indicaciones dadas por la docente para su desarrollo.

Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.
En las actividades de baile y canto se evidencia una adecuada participación a través de su cuerpo y expresión verbal, generalmente realiza diferentes actividades corporales.

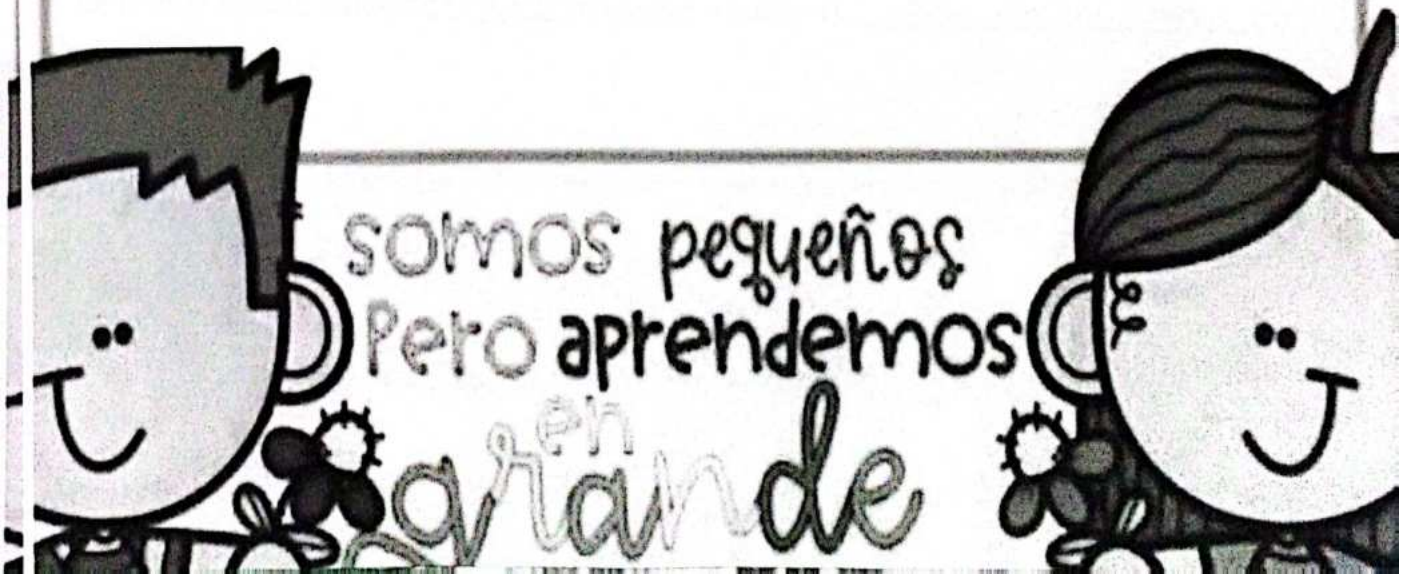
Es importante ayudarla a regular conductas inadecuadas como rasguñar o pegarles a los demás niños en medio de la interacción con los juguetes, con el fin de fortalecer su participación en las experiencias pedagógicas. Marion elabora en forma simbólica diferentes representaciones gráficas que ha permitido la asimilación a la imagen del cuerpo dando nombre propio a sus creaciones, mostrando siempre tener un sentido estético a todo lo que hace, destacando sus obras artísticas

En los momentos higiene y cuidado personal, demuestra autonomía, en los rituales de alimentacion requiere apoyo de la docente para consumir la totalidad de los alimentos.

Se debe tener en cuenta los horarios establecidos por el jardin infantil.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: _____



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN SMITH BARRIOS LUNA

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Alan Smith asume responsabilidades sencillas como el de llevar, alcanzar, ordenar los juguetes con los que comparte los juegos, disfruta de compartir con sus compañeros y compañeras las diferentes actividades que llaman su atención.

Expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en relación a las situaciones vividas en casa o jardín. Su expresión oral es clara, en algunas ocasiones usa lenguaje inapropiado, para su edad a la hora de comunicarse, es importante que desde casa esten muy atentos y modelar formas de comunicación adecuadas.

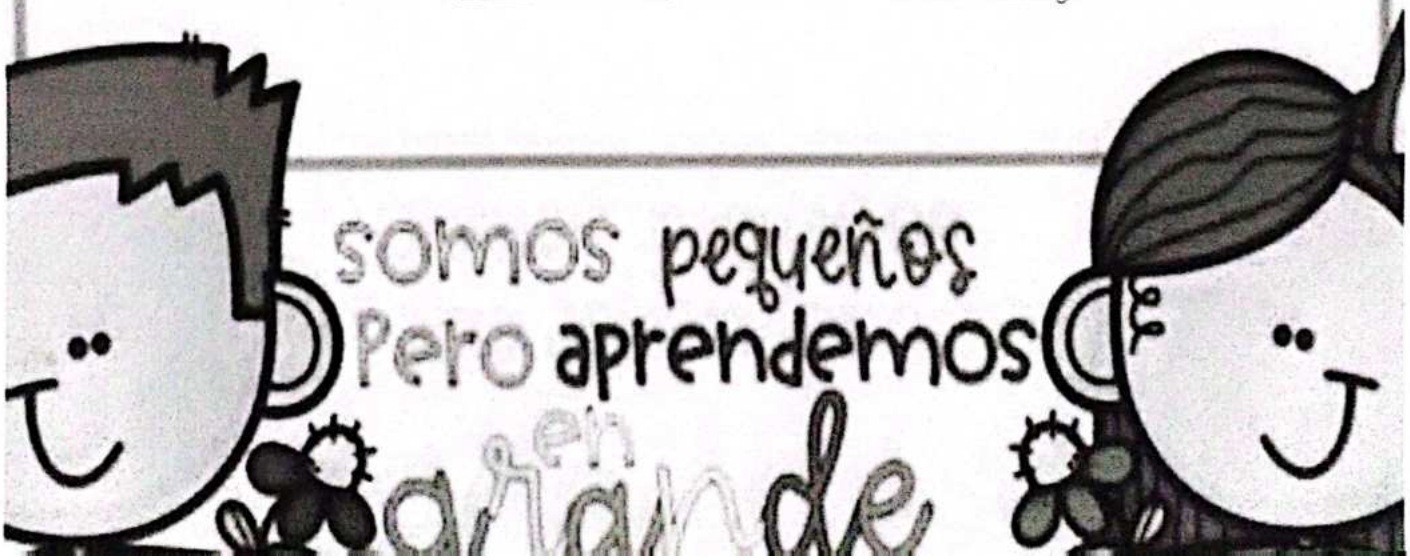
Alan disfruta de la lectura de cuentos observando con atención las imágenes. Muestra agrado por participar en el garabateo el cual lo realiza con facilidad, tiene buen agarre de la crayola, explora los diferentes materiales placenteramente el cual le permite realizar producciones y/o obras creadas demostrando su capacidad de sentir, valorar y aceptar su desarrollo creativo. Se ubica en el espacio y de la misma manera ubica los objetos de su entorno, realiza desplazamientos de un lado a otro con gran habilidad, alterna sus pies al subir y bajar escaleras, realiza saltos alternando los pies con ayuda de aros.

Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con diversos elementos naturales o artificiales que se encuentran en su entorno.

Muestra autonomía en el desarrollo de los rituales de alimentación, higiene y cuidado personal. Se felicita por su presentación personal y el cumplimiento con los horarios establecidos por el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Angie Alejandra Luna.



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA SOGAMOSO MALAMBO

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Mariana disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los compañeritos para compartir espacios y juguetes. Disfruta imitando algunos personajes en medio de juego de roles.

Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con diversos elementos naturales o artificiales que se encuentran en su entorno.

Participa en actividades con materiales de encajar armar y crea torres con fichas de juegos lógicos, rompecabezas, creando así diferentes juegos, logrando encontrar las imágenes relacionadas señalando las con precisión y confianza permitiendo fortalecer sus procesos cognitivos.

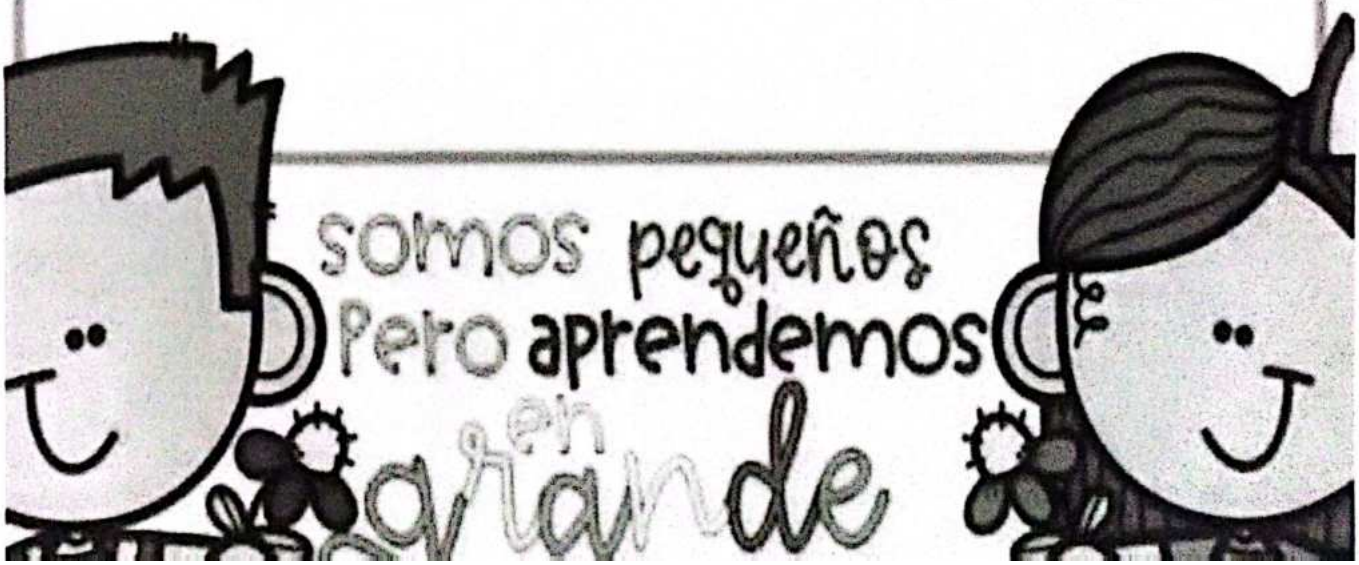
En medio de la exploración con fichas de armatodo crea torres donde logra encajar adecuadamente cada una de las piezas, así mismo explora con masas moldeables, lo cual le permite potenciar su desarrollo cognitivo.

Su expresion comunicativa es clara y fluida, integra progresivamente nuevas palabras a sus conversaciones donde expresa situaciones cotidianas y experiencias a partir de la construcción de dialogos sencillos

La familia solicitó el retiro voluntario de Mariana del jardin infantil, por lo que se realiza finalización a su proceso de atención.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasque ACUDIENTE: Andrea Alvarez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LEIDER ANDRES ARROYO RIASCOS

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

La interacción de Leider con sus pares se da por momentos en los cuales comparte a veces sin dificultad los materiales y juguetes que tiene a su disposición. Se relaciona e identifica acuerdos y normas de comportamiento las cuales sigue sin dificultad. Es un niño muy consentido, busca constantemente la interacción con la docente.

Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con diversos elementos naturales o artificiales que se encuentran en su entorno. Leider salta, corre, trepa, repta realizando movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones y atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada.

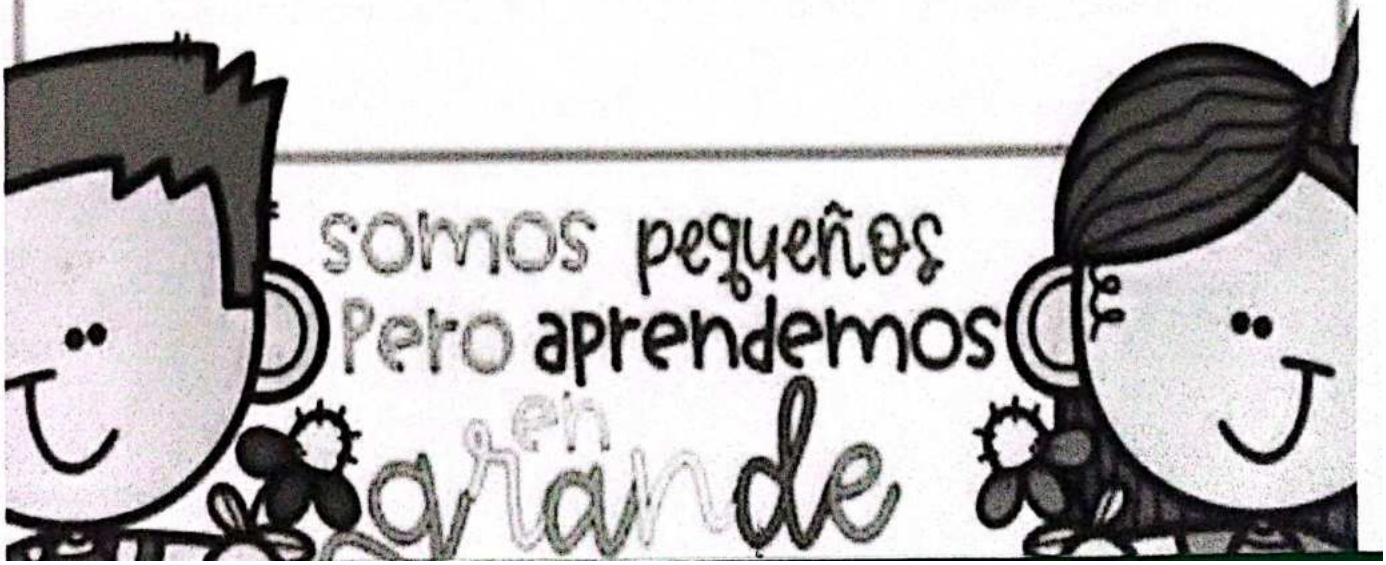
Disfruta de actividades con materiales de encajar armar y crea torres con fichas de juegos lógicos, rompecabezas, creando así diferentes juegos. Explora libros infantiles logrando realizar lectura de imágenes y verbalizando con presicion acciones que identifica, permitiendo fortalecer sus procesos cognitivos.

Identifica algunos colores explora cambios de trasformaciones de los objetos al provocar acciones como soplar, apretar, dejar de caer, volcar o rodar. Maneja conceptos de cantidad, tamaño y ubicación teniendo en cuenta diferentes objetos.

Se debe dar cumplimiento a la documentación médica del niño para garantizar su derecho a la salud. Se solicita mayor apoyo y corresponsabilidad por parte de la familia en el apoyo de las experiencias lúdicas.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolma Velazquez ACUDIENTE: Hilary Vanessa Riascos



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEVIN SAMUEL AMADO CARDENAS

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Kevin participa con gran habilidad y destreza en experiencias que involucran figuras con bloques lógicos y fichas de arma todo a través de las cuales realiza ejercicios de seriación según diversas características formas, tamaños y colores. Construye torres de diferentes tamaños encajando adecuadamente cada una de las piezas.

Enriquece sus expresiones verbales con sus compañeros y docentes utilizando una gran variedad de palabras en sus conversaciones donde expresa sus necesidades, interactuando en diálogos con sus compañeros y ampliando su comunicación con la docente, logrando fortalecer su proceso comunicativo. Reconoce a sus compañeros por nombre propio, Es un niño muy solidario y ayuda a sus pares o docente cuando lo necesitan e identifica los elementos de sus pares participando en la distribución de los mismos y organización de los espacios.

Disfruta de cada uno de los escenarios de aprendizaje donde muestra asombro por los materiales dispuestos en cada uno de ellos, explorando con libertad, los libros se convierten en una herramienta de bastante interés, expresa lo que observa según sus conocimientos.

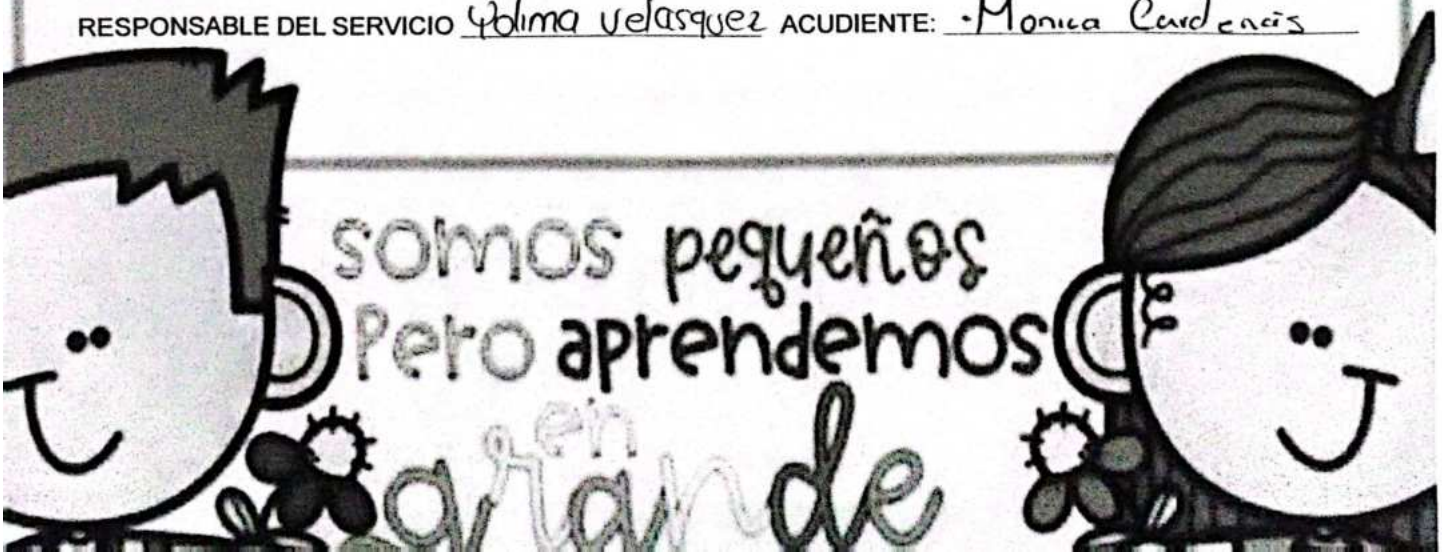
En la interacción manual con plastilina casera o diversas texturas de colores, potencia su imaginación y crreativiad, desarrollando sus habilidades motrices. Le agrada mezclar diversos materiales logrando el contacto directo con su piel. Kevin disfruta las actividades de pintura y grafomotriciadad a través de las cuales hace representaciones de su pensamiento.

En los momentos de alimentacion y auto cuidado, es un niño muy independiente, consume con agrado la totalidad de sus alimentos

Se felicita por su presentacion personal y el cumplimiemto con horarios establecidos en el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Monica Cardenas



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATIAS ALEJANDRO SILVA MONTANO

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Matias Alejandro, disfruta explorando diferentes cuentos e imagenes dando significado, puede identificar personajes y espacios realizando una lectura de imágenes, le agrada escuchar historias y participa de ellas a traves de la formulacion y dando respuesta a preguntas realizadas por la docente. Puede proponer finales alternativos a las narraciones demostrando sus habilidades de pensamiento y fortaleciendo su expresion verbal en medio de la comprensión de conceptos

Disfruta moldeando plastilina y crea a traves de ella diferentes formas y figuras, las cuales relaciona con su entorno, de igual forma explora texturas a partir de la creacion de masas y juguetes sensoriales. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, corre, salta, gira, repta, trepa y atraviesa obstaculos demostrando una adecuada coordinacion y equilibrio. Su expresion comunicativa es clara y fluida, integra progresivamente nuevas palabras a sus conversaciones donde expresa situaciones cotidianas y experiencias a partir de la construcción de dialogos sencillos.

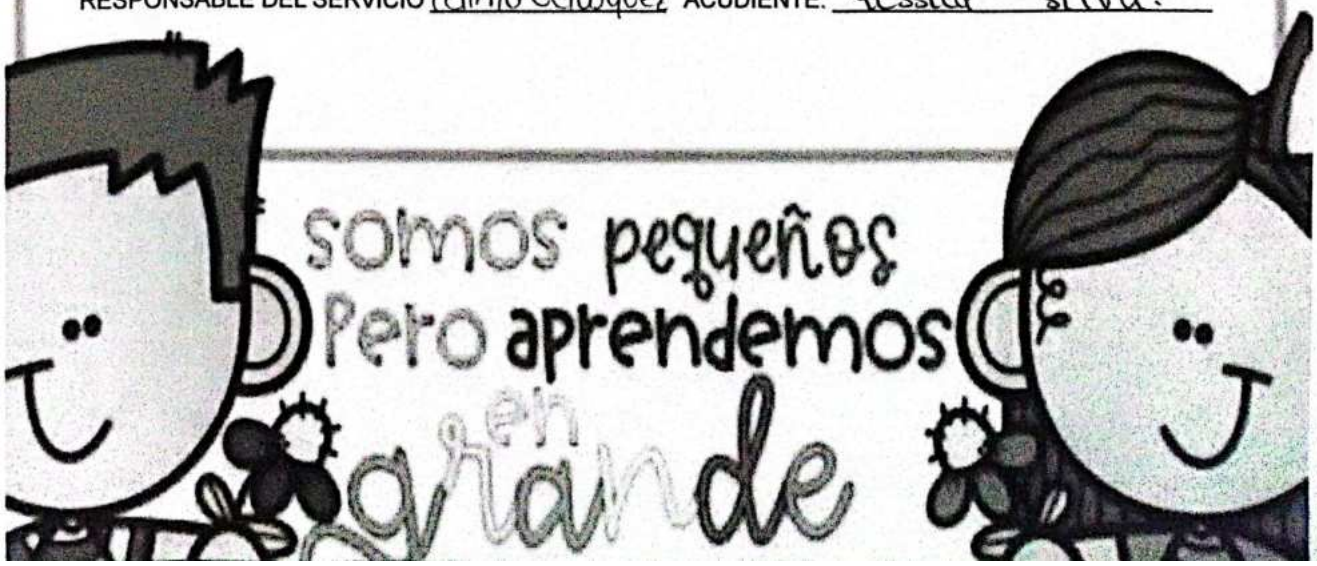
Disfruta de actividades con materiales de encajar armar y crea torres con fichas de juegos lógicos, rompecabezas, creando así diferentes juegos, logrando encontrar las imágenes relacionadas señalando las con precisión y confianza permitiendo fortalecer sus procesos cognitivos

En medio de la interacción con sus pares en ocasiones presenta comporta,miento inapropiados, golpea, si no le dan algo que desea, es importante mantener un dialogo constante para que el niño comprenda la importancia de compartir.

Se felicita por su presentación personal y por el cumplimiento con horarios y experiencias pedagógicas propuestas por el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Yessica Silva.



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DAIRA CELESTE CEDIEL

NIVEL: JARDIN A

FECHA: 26 marzo 2025

Daira Celeste, comunica con facilidad sus ideas e intereses, mediante un lenguaje verbal propio de su edad e incremneta progresivamente su vocabulario establece relaciones con los demás mediante diálogos cortos, fortalece su proceso comunicativo, incrementado palabras sencillas a su vocabulario, responde preguntas dando respuesta a la comprension de narraciones y situaciones cotidianas.

Disfruta de canciones infantiles y se muestra alegre e interesada por mover su cuerpo espontáneamente al ritmo de la música que percibe.

Le gustan las actividades de tipo corporal, sus movimientos son seguros, los realiza sin ninguna dificultad de esa forma la niña afianzada su motricidad gruesa.

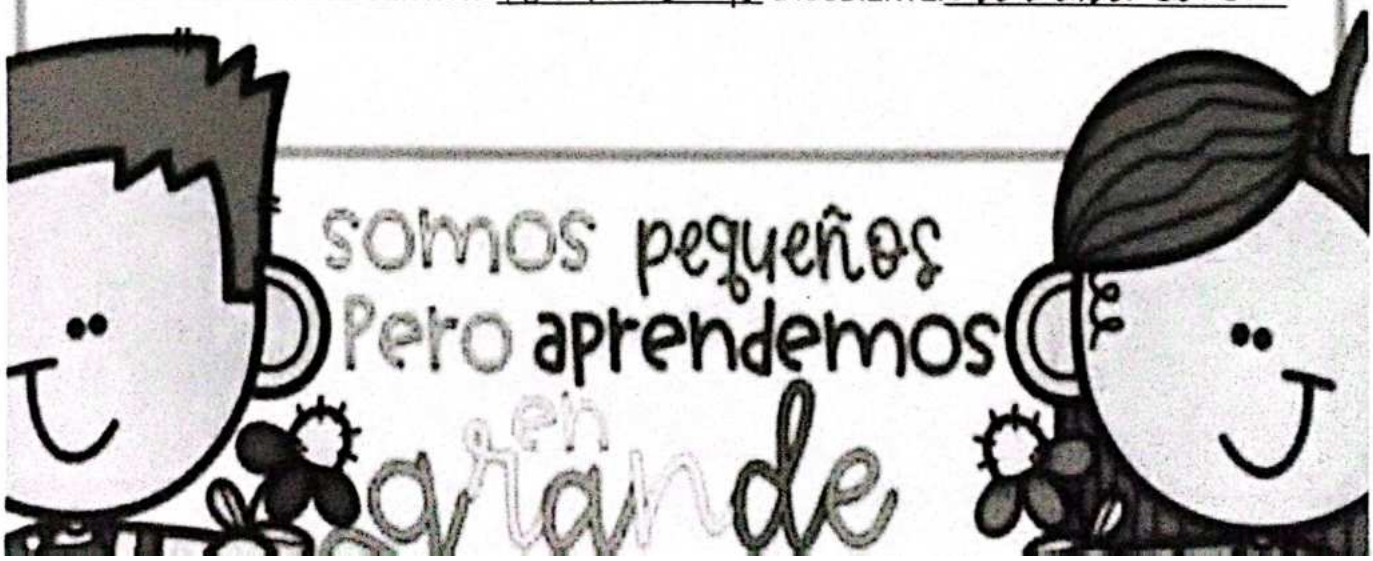
Daira Celeste, transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

Se muestra muy atenta a la lectura de cuentos infantiles, escucha con atención, escoge sus libros favoritos y observa cuidadosamente las imágenes de los textos que tiene a su alcance, realizando lectura y descripcion de las mismas.

Muestra autonomía en el desarrollo de los rituales de alimentación, higiene y cuidado personal. Se felicita por su presentación personal y por el cumplimiento con los horarios y experiencias pedagogicas propuestas en el jardin.

DOCENTE: Andrea Alvarez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima velasquez ACUDIENTE: Nora alba cediel



Powered by CamScanner